

**DOM UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA
ANTUN GUSTAV MATOŠ
TRG MARKA MARULIĆA 6, ZAGREB**

**IZVJEŠTAJ O RADU
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

U Zagrebu, kolovoz 2015.

SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA	3
1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU	3
2. OBILJEŽJA DOMSKOG PROSTORA	3
3. ORGANIZACIJA ŽIVOTA U DOMU	3
4. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI	3
5. ORGANIZACIJA RADA ZAPOSLENIKA	4
6. STANJE SIGURNOSTI U DOMU	4
6.1. EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA U 1. POLUGODIŠTU	5
6.2. EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA U 2. POLUGODIŠTU	6
II. UČENICI	7
1. OPĆI PODACI O UČENICIMA	7
2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA	7
III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	8
1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA	8
2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	8
3. SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	10
4. KOGNITIVNO PODRUČJE	12
5. KREATIVNOST	13
IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE	16

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

Dom učenika srednjih škola Antun Gustav Matoš
Zagreb, Trg Marka Marulića 6
Tel: 4854 092
Fax: 4854 092
Email: matos@dom-ucenika-agmatos-zg.skole.hr
Web: www.gustl.hr

2. OBILJEŽJA DOMSKOG PROSTORA

Zgrada ima tri kata i veliko dvorište sa stražnje strane, prema Gundulićevoj ulici.

U dvorištu se nalaze prostorije - domarova radionica, računovodstvo i ekonomat. U podrumu je smještena kotlovnica. Prizemlje čine prostori za dnevni boravak učenika, knjižnica i informatička učionica, prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica i skladište), prostorija za rekreaciju, ured tajnika.

U uličnom dijelu zgrade u podrumu, nalazi se glazbena učionica.

Na polukatu se nalazi ured pedagoginje i ured ravnateljice.

Na prvom katu nalazi se zbornica, sanitarni čvor i 7 spavaonica (od kojih 4 spavaonice imaju vlastitu kupaonicu).

Na drugom katu nalazi se sanitarni čvor i 6 spavaonica (od kojih 3 spavaonice imaju vlastitu kupaonicu).

Na trećem katu nalaze se 2 spavaonice (obje imaju vlastitu kupaonicu).

3. ORGANIZACIJA ŽIVOTA U DOMU

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora, te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, hodnici, dnevni boravak, foaje, učionica) korišteni su za učenje i individualni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana kasnije u tablici.

Osim redovitih izbornih aktivnosti, protekle školske godine realizirali smo niz programa za obogaćivanje domskog života, koji su prikazani na kraju u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom školske godine učenici su svoje primjedbe iznosili na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Sve primjedbe su uzete u obzir i ukoliko je bilo moguće uvažene.

4. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI

Učenici su bili smješteni na tri kata u 15 spavaonica. Prosječno je u spavaonicama bilo smješteno 5 učenika.

Na prvom i drugom katu bio je po jedan zajednički sanitarni čvor. Na prvom katu 4 sobe, na drugom katu 3 sobe i na trećem katu 2 sobe imaju vlastitu kupaonicu.

Imamo 1 dnevni boravak, 1 učionicu (knjižnica + informatička učionica) i prostoriju za stolni tenis.

Svi domski prostori dostupni su učenicima tijekom cijelog dana, a najviše ih učenici koriste tijekom učenja i u večernjim satima.

Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: učionica – knjižnica – informatička učionica, dnevni boravak, prostor za stolni tenis.

Tijekom protekle školske godine oličene su sve spavaonice, sanitarni čvorovi, hodnici. Sanirana je plinska instalacija u kuhinji Doma. Sanirana je plinodrava u kotlovnici. Nabavljeni su protupožarni ormari za arhivu. Nabavljen novi ormar za kuharice. Postavljeni su novi parketi u knjižnici, tajništvu i dnevnom boravku za učenike, a ostali parketi po učeničkim spavaonicama su pobrušeni i prelakirani. Očišćeni su svi ventilacijski i klimatizacijski sustavi u Domu. Obavljena je deratizacija, dezinfekcija i dezinfekcija.

5. ORGANIZACIJA RADA ZAPOSLENIKA

Odgajno – obrazovni rad realizirala su 4 odgajatelja, medicinska sestra, pedagoginja i ravnateljica. Odgajatelji su u pravilu, osim osnovnog mentorskog programa rada odgajatelja i odgojne skupine, realizirali još jedan do dva programa (izborni i posebni, ili samo izborni). Viša medicinska sestra vodila je brigu o zdravlju i prehrani učenika, te o higijeni prostora.

Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domske odbora, u okviru godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji i pedagoginja radili su od 7:00 – 22:00 sata (23:00 – dvorana) i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji i portir, koji također dežuraju praznicima/blagdanima. Prema procjenama, najveći dio vremena trošio se na individualne razgovore, odnosno mentorski rad.

6. STANJE SIGURNOSTI U DOMU* Predavanja prve pomoći o predavanje policajca o drogama

U sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika ostvarene su i teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika kroz sudjelovanje na Zimskoj i Ljetnoj školi za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova, a u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Osim toga, u Domu je održana edukacija prve pomoći za zaposlenike 10. rujna i 30. listopada 2014. (teorijski i praktični dio); 26. veljače 2015. kontakt policajac nam je održao predavanje o ovisnostima, a 28. travnja 2015. održano je predavanje tima za psihološke krizne intervencije.

U skladu s istim Pravilnikom, 05. studenoga 2014. održana je protupožarna pokazna vježba i vježba evakuacije za učenike i zaposlenike. Svi zaposlenici imaju uvjerenje o osposobljenosti za rad na siguran način i uvjerenje o osposobljenosti za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara, gašenje požara i spašavanje ljudi i imovine.

01. listopada 2014. za učenike smo u suradnji s Centrom za prevenciju i 1. Policijskom postajom organizirali predavanje „Sigurnost u gradu“. U Domu je ustrojeno Vijeće učenika koje je cijele godine bilo vrlo aktivno te su i kroz to tijelo učenici ostvarivali svoja prava.

6.1. EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA U 1. POLUGODIŠTU 2014/2015.

Preventivne programe provodimo preko Povjerenstva za prevenciju ovisnosti u sastavu – Almir Alimanović, prof., Josip Lauš, prof. i vms Elma Galić te Povjerenstva za prevenciju nasilja u sastavu – Ivana Mirković, prof., Mario Sušilović, prof. i Ana Imrović, prof. Sastav, zadaće i aktivnosti Povjerenstava određene su Godišnjim planom i programom.

Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti tijekom 1. polugodišta realiziralo je sljedeće aktivnosti:

- 11. studenoga – plakat povodom sv. Martina
- 15. studenoga – plakat povodom mjeseca borbe protiv ovisnosti

Povjerenstvo za prevenciju nasilja tijekom 1. polugodišta realiziralo je sljedeće aktivnosti:

- 01. listopada - u suradnji s Centrom za prevenciju održano predavanje za nove učenike „Sigurnost u gradu“
- 07. studenoga - plakatom obilježen „Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma“
- 16. studenoga - na info panou obilježen Međunarodni dan snošljivosti
- 25. studenoga - plakatom obilježen Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
- 10. prosinca – plakatom obilježen Dan ljudskih prava

Odradili smo i grupne i individualne razgovore s učenicama soba 10,11,12 i 13 radi rješavanja nesuglasica.

Osim navedenih aktivnosti proveden je niz aktivnosti za učenike (odlasci u kazalište, izleti, zajedničke večere i druženja i sl.) koji također doprinose prevenciji neprihvatljivih ponašanja jer potiču zajedništvo i toleranciju te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Sve aktivnosti koje su bile planirane za 1. polugodište u ovim područjima su i realizirane. Smatramo da smo bili uspješni u prevenciji nasilja i prevenciji ovisnosti jer nismo zabilježili slučajeve nasilnog ponašanja ili zlouporabe sredstava ovisnosti.

6.2 EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA U 2. POLUGODIŠTU 2014/2015.

Preventivne programe provodimo preko Povjerenstva za prevenciju ovisnosti u sastavu – Almir Alimanović, prof., Josip Lauš, prof. i vms Elma Galić te Povjerenstva za prevenciju nasilja u sastavu – Ivana Mirković, prof., Mario Sušilović, prof. i Ana Imrović, prof. Sastav, zadaće i aktivnosti Povjerenstava određene su Godišnjim planom i programom.

Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti tijekom 2. polugodišta realiziralo je sljedeće aktivnosti:

01.travnja - plakat povodom Dana borbe protiv alkoholizma
31. svibnja – plakat povodom Svjetskog dana nepušenja
Svibanj – sastanci odgojnih skupina s temom prevencije ovisnosti
29.05.- viša medicinska sestra je obavila individualne razgovore s učenicima na temu pušenja i podijelila im informativne letke „Nepušenje – puniji doživljaj života“

Povjerenstvo za prevenciju nasilja tijekom 2. polugodišta realiziralo je sljedeće aktivnosti:

16.01. Plakat „Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločina protiv čovječnosti“
20.01. „Jesmo li sigurni na internetu?“
23.02. prof. Imrović je održala radionicu „Vještina asertivne komunikacije“
Travanj i svibanj – ciklus radionica o emocionalnoj i medijskoj pismenosti u suradnji s udrugom Pragma
15.04. Radionica o seksualnim pravima u suradnji sa Ženskom sobom

Osim navedenih aktivnosti proveden je niz aktivnosti za učenike (Odlasci u kazalište, likovne radionice, izleti, zajedničke večere i druženja i sl.) koji također doprinose prevenciji neprihvatljivih ponašanja jer potiču zajedništvo i toleranciju te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Sve aktivnosti koje su bile planirane za 2. polugodište u ovim područjima su i realizirane. U prevenciji nasilja možemo reći da smo bili uspješni jer nismo imali slučajeve nasilnog ponašanja. Što se tiče prevencije ovisnosti u 2. smo polugodištu zabilježili jedan slučaj zlouporabe sredstva ovisnosti. Učenici smo pružili stručnu pomoć u suradnji s roditeljima, Centrom za psihološke krizne intervencije i Poliklinikom za zaštitu djece. U svim smo odgojnim skupinama održali sastanke s temom prevencije ovisnosti te nismo zabilježili više takvih slučajeva.

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICIMA I ODGOJNIM SKUPINAMA

Školske godine 2014./2015. u Dom je bilo upisano 80 učenika. Učenici su bili podijeljeni u 4 odgojne skupine. Na kraju nastavne godine u Domu je boravilo 78 učenika i učenica.

Broj učenika po odgojnim skupinama

Odgojna skupina	Broj učenika
I.	20
II.	19
III.	20
IV.	19
UKUPNO	78

Broj učenika po razredima

RAZRED	BROJ UČENIKA
1. razred	17
2. razred	18
3. razred	23
4. razred	18
5. razred	2

2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Odg. skupina	Pohvala	Opomena odgajatelja	Ukor	Opomena pred isključenje	Produženi stručni postupak
I.	2	/	/	/	/
II.	1	/	/	/	/
III	11	/	/	/	/
IV.	4	/	/	/	/
UKUPNO	18	0	0	0	0

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija, kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svakog učenika i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenika
- poštivanje prava učenika i djelatnika
- permanentno i stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, a zbog njihove važnosti, te ćemo zadaće kao bitne realizirati i sljedeće godine.

I ove godine planirali smo tromjesečno (1 + 3 tromjesečja). Ishodi su u većem dijelu bili dobro definirani te su i realizirani. Na kraju nastavne godine smo proveli i ispitivanje učenika i roditelja o zadovoljstvu životom u domu. Rezultati anketa pokazuju vrlo visoko zadovoljstvo uvjetima života i međuljudskim odnosima u Domu.

Tijekom protekle školske godine učenicima je bio ponuđen čitav niz programa koji su realizirani za vrijeme njihovog boravka u domu. Programi su realizirani na mentorskom nivou, kroz izborne i posebne programe.

Izvan ustanove učenici su individualno upućivani prema iskazanom interesu na različite kulturne i sportske programe.

Tijekom vikenda u domu je ostajalo u prosjeku 20 učenika, za njih i za ostale zainteresirane organizirani su: različite radionice, izleti u bližu okolicu i sl.

Redovni programi (izborni i posebni programi) realizirani su u pravilu tijekom večernjih sati. Učenici su također slavili rođendane unutar odgojnih skupina, čime su bili izuzetno zadovoljni.

Odaziv učenika u izborne programe je jako dobar i kontinuirano su radili, a učenici su bili zadovoljni brojem ponuđenih programa.

2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Briga o zdravlju učenika u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenika. Osim odgajatelja, za zdravlje učenika posebno brine i viša medicinska sestra.

Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenici borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenici i spremačice. Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica. U nekim sobama je bilo problema sa održavanjem higijene prostora što smo rješavali individualnim i grupnim razgovorima.

U našem domu o zdravlju učenika brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada. U području pravilne prehrane, nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika adolescentske dobi. Pri nabavi namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda.

Zdravstveni odgoj učenika provodili smo svakodnevno individualnim razgovorom s učenicima, nabavkom edukativnih knjiga, brošura i plakata da bismo učenike upoznali o novostima u medicini, prehrani i očuvanju zdravlja. Veliku pažnju posvetili smo prevenciji ovisnosti (pušenje, alkoholizam, opojne droge) i reproduktivnom zdravlju i to svakodnevnim razgovorima s učenicima, informiranjem putem panoa i plakata.

U okviru ovog odgojnog područja održana je radionica u suradnji sa Ženskom sobom o reproduktivnom zdravlju mladih i prevenciji spolno prenosivih bolesti. Prof. Mirković je organizirala proljetno uređivanje dvorišta s učenicima. Plakatima smo obilježili Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje i Svjetski dan sporta.

Medicinska sestra je obilježila Dan zdravlja grupnim radom s učenicima uz temu „Prehrana u domu i važnost doručka“, u svibnju je obavila individualne razgovore s učenicima na temu pušenja i podijelila im informativne letke „Nepušenje – puniji doživljaj života“, a u lipnju je provela individualnu edukaciju o štetnosti sunčevog zračenja.

Zdravstvena zaštita učenika našeg doma omogućena je u Domu zdravlja u Runjaninovoj te prema hitnosti slučaja i u Klaićevoj bolnici. Medicinska sestra je upućivala učenike na preventivne preglede kod stomatologa i ginekologa, pratila bolesne učenike na specijalističke preglede te vodila brigu o tome da redovno uzimaju terapiju i obavljaju kontrolne preglede.

Njega i evidencija bolesnih učenika vodila se svakodnevno. Uz najčešće bolesti koje su prisutne u tako velikom kolektivu, bilo je i nekih ozbiljnijih bolesti koje su kod djevojaka i mladića stvarale probleme u njihovoj brizi za zdravlje. Od kroničnih bolesti bolovalo je 12 učenika (poremećaj rada štitnjače, anemija, upala sinusa, celijakija, migrena, astma i tahikardija), a od akutnih 29 učenika (upale grla, cistopijalitis, migrene, herpes, konjunktivitis, bronhitis). Od alergija su patila tri učenika i to na prašinu, korov, ribu i voće, a jedna je učenica oboljela od infektivne bolesti – mononukleoze.

U odgojno - obrazovnom radu uzeli smo u obzir zdravstvene teškoće učenika i pokušali im olakšati svakodnevno boravljenje, rad i život u domu i školi.

3. SOCIO – EMOCIONALNO PODRUČJE

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika. Velika briga posvećivala se adaptaciji učenika prvih razreda kao i učenika starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svakog novog učenika i s njim uspostavlja dobar odnos, uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno, na radionicama Adaptacije (kontinuirano u rujnu, u realizaciji prof. Imrović), individualnim razgovorima, druženjima, na sastancima odgojnih skupina, zajedničkim večerama, zajedničkim obilaskom grada, predstavljanjem novih učenika na panou te mnogim drugim zajedničkim aktivnostima. Vidljivo je da su profesori nastojali upoznati uvjete u kojima su učenici odrastali, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Kako bi učenici što bolje upoznali grad Zagreb, organiziran je obilazak grada. Također u okviru programa adaptacije za nove smo učenike osigurali predavanje „Sigurnost u gradu“ koje su održali policajci iz odjela prevencije. Na info panou smo predstavili zaposlenike, a kasnije i nove učenike kako bi se što lakše međusobno svi upoznali. Pri tome treba istaknuti i kontinuirano ispitivanje učenika o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, osim individualnim razgovorima i na sastancima odgojnih skupina, te na kraju nastavne godine evaluacijskom anketom. Učenici su mogli na različite načine izraziti svoje mišljenje, jedan od načina je preko predstavnika odgojnih skupina, koji su članovi Vijeća učenika i koji su mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Isto tako velika briga posvećivala se neprestanoj pozitivnoj podršci učenicima od strane odgajatelja, te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenika s načinom organizacije života i rada u domu, s novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu, organizirala se pomoć starijih učenika.

U sklopu socio – emocionalnog razvoja učenika, održane su četiri radionice adaptacije, predavanje „Sigurnost u gradu“, „Jesen u Matošu“ – likovna radionica s gostima i radionica „Vještina asertivne komunikacije“.

U sklopu programa adaptacije organizirali smo obilazak i upoznavanje grada za nove učenike te predstavljanje novih učenika i zaposlenika na info panou što su izuzetno dobro prihvatili svi naši učenici. Organizirali smo i predavanje o sigurnosti u gradu u suradnji s Centrom za prevenciju.

Organizirali smo dvije zajedničke večere, svečanu maturalnu večeru, izlete na Sljeme, izlet u Tuheljske Toplice te izlet u Lovran, darivanje za Svetog Nikolu, prigodno darivanje i glazbeni program povodom Božića, odabir najbolje maske za Fašnik. Plakatom smo obilježili Dan sjećanja na Vukovar, Međunarodni dan obitelji, Valentinovo i Fašnik.

Povjerenstvo za prevenciju nasilja je plakatom obilježilo Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma, Međunarodni dan snošljivosti, Dan ljudskih prava i Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti

U suradnji s udrugom Pragma u našem su Domu održane tri radionice s temom emocionalne i medijske pismenosti.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenika, uspjehu učenika u školi i eventualnih problema u domu. Održana su tri roditeljska sastanka, a proveli smo i ispitivanje roditelja o zadovoljstvu životom učenika u domu te zaključili da su roditelji izuzetno zadovoljni.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i sa školom. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenici na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicima. Odgajatelji najmanje dva puta u svakom polugodištu, a po potrebi i češće osobno odlazili u škole svojih učenika.

Ravnateljica i pedagoginja, također su, intenzivno i kontinuirano surađivale s roditeljima učenika te sa školama koje pohađaju naši učenici.

U studenom smo organizirali i Dane otvorenih vrata u sklopu kojih su nas posjetili kolege iz škola te smo i tako unaprijedili našu suradnju. Dane otvorenih vrata ćemo organizirati i sljedeće godine u nadi da će nam se odazvati još više kolega.

Posjetili su nas i studenti Pedagogije u okviru kolegija Domska pedagogija.

U svibnju smo organizirali svečanu maturalnu večeru kako bismo se oprostili od naših maturanata. Maturanti su večerom bili izuzetno zadovoljni.

4.KOGNITIVNO PODRUČJE

Ove smo godine kroz posebni program „Kako uspješno učiti“ pomogli novim učenicima i učenicima sa slabijim školskim uspjehom u svladavanju vještine učenja kao i našim maturantima u pripremi za državnu maturu. U sklopu tog programa održano je šest radionica o tehnikama učenja i napravljen je plakat o tehnikama učenja.

Organizirali smo pomoć slabijima učenicima od strane drugih, boljih učenika ili odgajatelja, a ukoliko je bilo potrebno, učenici su bili upućivani na instrukcije iz pojedinih predmeta. Instrukcije smo učenicima organizirali besplatno u suradnji s Volonterskim centrom Zagreb. Tijekom godine u ovaj je program bilo uključeno 11 volontera koji su odradili ukupno 97 sati u instruktivnom radu s učenicima. Osim toga, kroz ovaj smo program osigurali i pomoć našim maturantima u pripremanju za državnu maturu. Po potrebi smo im pružali individualnu pomoć i uključili ih u program instrukcija. Taj su program maturanti izvrsno prihvatili te ćemo s njim nastaviti i sljedeće godine.

Učenje u učionici je bilo obavezno za nove učenike tijekom rujna.

Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše biblioteke (prof. Mirković, prof. Sušilović). Naši su učenici sudjelovali na kvizovima iz područja hrvatskog jezika i književnosti u organizaciji Knjižnica grada Zagreba. U kvizu su naši učenici uvjerljivo osvojili prvo mjesto u konkurenciji šest učeničkih domova. U domu su učenicima na raspolaganju i 6 računala koje su učenici koristili za svoje školske obaveze, poboljšanje informatičke pismenosti, informiranje, ali i kao razonodu u svoje slobodno vrijeme.

Na kraju školske godine naši učenici postigli su sljedeći uspjeh:

Skupina	Broj učenika	Uspjeh 5	%	Uspjeh 4	%	Uspjeh 3	%	Uspjeh 2	%	Neg. uspjeh	%	Prosje k
I.	20	2	10	12	60	6	30	-	-	-	-	3,80
II.	18	1	5,6	13	72,2	4	22,2	-	-	-	-	3,86
III.	20	11	55	6	30	3	15	-	-	-	-	4,40
IV.	19	4	21,1	9	47,4	6	31,6	-	-	-	-	3,89
UKUPNO	77	18	23,4	40	51,9	19	24,7	-	-	-	-	3,99

Naši učenici, na kraju školske godine postigli su vrlo dobar uspjeh (3,99). Uspjehom većine učenika smo zadovoljni. Dvanaest je učenika na kraju nastavne godine imalo negativne ocjene te su upućeni na produžnu nastavu i popravne ispite. Svi su položili popravne ispite i uspješno završili školsku godinu. Primijetili smo lagani rast uspjeha učenika u odnosu na prošlu godinu (veći broj odličnih učenika, a manji broj vrlo dobrih). I dalje ćemo se truditi našim učenicima pružiti svu potrebnu pomoć u svladavanju školskog gradiva kroz radionice, instrukcije, evidenciju učenja i sl. Sve odlične učenike pohvalilo je Odgajateljsko vijeće.

5.KREATIVNOST

Početak školske godine učenicima su bile ponuđene slobodne aktivnosti, prema afinitetima odgajatelja koji su ih vodili i prema interesima učenika, kako bi slobodno vrijeme učenicima bilo što kvalitetnije ispunjeno. Posebno smo ponosni na broj ponuđenih aktivnosti, a i odaziv učenika je bio izuzetno dobar.

IZBORNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UČENIKA	SATI
RUKOMET(Ž)	Almir Alimanović,prof.	23	44
NOGOMET (M)	Mario Sušilović, prof.	21	35
STOLNI TENIS (M)	Josip Lauš, prof.	15	38
STRELJAŠTVO	Almir Alimanović,prof.	19	65
KOŠARKA	Almir Alimanović,prof.	15	44
ŠAH	Mario Sušilović, prof.	7	26
RELIGIJSKA KULTURA	Josip Lauš, prof.	24	43
KREATIVNA GRUPA	Ivana Mirković, prof.	11	30
FOLKLOR	Almir Alimanović,prof.	10	44
PLESNA GRUPA	Ivana Mirković, prof.	14	35
NOVINARSKA GRUPA	Ana Imrović, prof.	6	52
GLAZBENA GRUPA	Ana Imrović, prof.	10	33

POSEBNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ SATI
KNJIŽNICA	Ivana Mirković, prof. i prof.Mario Sušilović,	195
ADAPTACIJA	Ana Imrović. prof.	45
KAKO UČITI	Ana Imrović, prof.	40
INFOKULT	Ana Imrović, prof.	46
POVJERENSTVO ZA PREVENCIJU NASILJA	Ana Imrović, prof., Ivana Mirković, prof. i Mario Sušilović, prof.	17
POVJERENSTVO ZA PREVENCIJU OVISNOSTI	Almir Alimanović, prof., Josip Lauš, prof. i Elma Galić	10

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, je svakako i sudjelovanje na Domijadi. Naši učenici sudjelovali su u sportskim i kulturnim natjecanjima na Domijadi grada Zagreba i Bedekovčine u sljedećim kategorijama: streljaštvo (djevojke i mladići), stolni tenis (mladići), nogomet (mladići), šah (djevojke), folklor, ples, glazba i likovni izraz. U streljaštvu su mladići osvojili 2. mjesto, a djevojke 4. Mjesto. Naše šahistice su osvojile 3. mjesto. Folklorna grupa osvojila je 1. mjesto učeničkog žirija i 2. mjesto stručnog žirija. Glazbena grupa je osvojila 2. Mjesto stručnog žirija. Učenica Kapetanić je sa crtežom osvojila 2. mjesto učeničkog žirija. Učenica Kadrić je svojom plesnom točkom osvojila 1. mjesto učeničkog i stručnog žirija na regionalnoj domijadi, a 2. Mjesto učeničkog i stručnog žirija na državnoj domijadi.

Tradicionalno smo u Domu organizirali likovnu radionicu „Jesen u Matošu“ uz goste iz Učeničkog doma Škole za medicinske sestre Mlinarska i Učeničkog doma Ivan Mažuranić)

Naši su učenici pogledali predstavu „Djeca sa CNN-a“ u kazalištu Histron i mjuzikl „Crna kuća“ te ukupno sedam baletnih i opernih predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu. Održali smo tri likovne radionice (Božićni ukrasi, Oslikavanje maski i Ususret proljeću) I ove je godine interes učenika za kulturna događanja u gradu bio izuzetno velik.

Osim u domu, učenicima se pružala i mogućnost obogaćivanja života i izvan doma. Omogućen im je odlazak u kazališta, kina i muzeje u gradu Zagrebu.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima te zidnim novinama.

Ove smo godine ponovno izdali Domski godišnjak kojeg su za uspomenu dobili svi naši učenici i zaposlenici.

Aktivnosti u šk. godini 2014./15.:

Rujan

- 05.09. pano „Upoznajte nas“
- 08.09. 1. Radionica adaptacije
- 10.09. 2. Radionica adaptacije
- 15.09. 3. Radionica adaptacije
- 17.09. 4. Radionica adaptacije
- Obilazak grada s učenicima
- 18.09. Obilazak grada s učenicima
- 19.09. Pano „Naši novi učenici“
- Zidne novine „Adaptacija“ i „Obilazak grada“
- 24.09. svečana zajednička večera

Listopad

- 01.10. Predavanje „Sigurnost u gradu“, u suradnji s 1. policijskom postajom
- Plakat „Svjetski dan učitelja“
- 02.10. Plakat „Dan neovisnosti“
- 06.10. Operna predstava „Nikola Šubić Zrinjski“ u HNK
- 08.10. Izlet s učenicima na Sljeme
- 09.10. Zidne novine „Izlet na Sljeme“ i „Zajednička večera“
- 13.10. Dani kruha

- 14.10. Plakat „Međunarodni dan školskih knjižnica“
- 20.10. 1. radionica „Kako uspješno učiti“
- 23.10. Likovna radionica „Jesen u Matošu“
- 2. Radionica „Kako uspješno učiti“
- 27.10. 3. Radionica „Kako uspješno učiti“

Studeni

- 04.11. Baletna predstava Giselle u HNK
- 05.11. Vježba evakuacije
- Kazališna predstava „Djeca sa CNN-a“ u Histrionu
- 07.11. Plakat za Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma
- 17.-20.11. Dani otvorenih vrata
- 18.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 26.11. kreativna radionica izrade božićnih ukrasa

Prosinac

- 01.12. plakat povodom Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a
- radionica Ženske kuće „Reproduktivno zdravlje mladih i prevencija spolno prenosivih bolesti
- 06.12. Sveti Nikola u našem Domu
- 10.12. plakat povodom Dana ljudskih prava
- 17.12. svečana božićna večera za učenike
- 18.12. druženje s bivšim učenicima

Siječanj

- 14.01. Zidne novine „Božićna večera“
- 16.01. Plakat „Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločina protiv čovječnosti“
- 19.01. Pano „Zaplešite i vi!“
- 20.01. Radionica „Jesmo li sigurni na internetu?“
- 27.01. Plakat „Noć muzeja“

Veljača

- 02.02. Plakat „Valentinovo“
- 04.02. Kreativna radionica oslikavanja maski
- 16.02. Pano „Maškare“
- 17.02. Maškare u Domu s gostima iz Bedekovčine
- 18.02. Zidne novine „Maškare“
- 23.02. Radionica „Vještina asertivne komunikacije“
- 27.02. Plakat „Dan žena“

Ožujak

- 17.03. Odlazak s učenicima na grob A. G. Matoša povodom obljetnice smrti
- 18.03. Kreativna radionica „Ususret proljeću“
- 19.03. Plakat „Svjetski dan voda“
- 26.03. Opera „Ekvinocij“ u HNK

Travanj

- 09.04. regionalna Domijada
- 13.04. Zidne novine „Domijada“
- 14.04. Radionica o emocionalnoj pismenosti u suradnji s udrugom Pragma
- 15.04. Radionica o seksualnim pravima u suradnji sa Ženskom sobom

- 21.04. Plakat „Dan planeta Zemlje“
- 27.04. Baletna predstava „Kraljevi bogova“ u HNK
- 28.04. Mjuzikl „Crna kuća“
- 29.04. Dodjela nagrada za Domijadu
- 30.04. Plakat povodom Praznika rada

Svibanj

- 07.05. Plakat za Majčin dan
 - Plakat „Sretno maturanti“
- 12.05. Radionica udruge Pragma o emocionalnoj i medijskoj pismenosti
- 14.05. Maturalna večera
- 15.05. Zidne novine „Maturalna večera“
- 21.05. Filmski četvrtak u Hrvatskom državnom arhivu
- 25.05. Izlet u Tuheljske Toplice
 - Plakat „Svjetski dan sporta“
- 29.05. Plakat „Dan grada Zagreba“

Lipanj

- 08.06. Baletna predstava „Bajadera“ u HNK
- 12.06. Plakat povodom obljetnice rođenja A.G. Matoša
- 13.06. Izlet u Lovran
- 19.06. Opera Ero s onoga svijeta u HNK
- 24.06. Baletna predstava „Pepeljuga“ u HNK

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Odgajatelji, pedagoginja i ravnateljica sudjelovali su na brojnim stručnim skupovima te su se individualno usavršavali u skladu s individualnim planovima stručnog usavršavanja koji su bili sastavni dijelovi godišnjeg plana i programa rada doma.

Almir Alimanović, prof. (113 sati)

Individualno usavršavanje:

- Janković, J., Obitelj i droga, 1994.
- Stančić, Mikša, Odgovornost, profesionalnost i etičnost u hrvatskoj historiografiji
- Deželjin, J., Etičnost u svakodnevnom življenju

Ostali oblici individualnog stručnog usavršavanja:

Dnevni tisak, Školske novine, Časopisi, Rad na internetu

Kolektivno usavršavanje:

- 15.09.2014. Aktiv za sport Grada Zagreba
- 30.10.2014. Radionica na skupu zaposlenika
- 18.11.2014. Županijsko stručno vijeće
- 13.06.2015. Stručni posjet učeničkom domu u Lovranu

Ana Imrović, prof. (180 sati)

Individualno usavršavanje

- Anić, K., Jakovac, d., Pavletić, Z., Silvestrić, Lj.: Humane vrednote, priručnik za učitelje Hrvatski crveni križ, Zagreb, 2001.
- Bognar, L., Uzelac M., Bagić A.: Budimo prijatelji: Priručnik odgoja za nenasilje i suradnju, Slon, Zagreb, 1994.
- Car, S., Online komunikacija i socijalni odnosi učenika, Napredak, godina VII, broj 2, prosinac 2010., str. 281-289., Školska knjiga, Zagreb
- Dennison P. E. i Dennison G. E., „BRAIN GYM priručnik za obitelj i edukatore“, Ostvarenje, Zagreb, 2008.
- Dryden i Vos: Revolucija u učenju, Zagreb, Educa, 2001.
- Fuller, A., Zahtjevno dijete, Naklada Kosinj, Zagreb, 2008.
- Glasser, W., Nastavnik u kvalitetnoj školi, Educa, Zagreb, 1999.
- Goleman, D.: Socijalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb, 2008.
- Hannaford C., „Očima i ušima, rukama i nogama“, Ostvarenje, Zagreb, 2008.
- Jerčić, M. i Sitar, J., Učimo učiti, Element, Zagreb, 2013.
- Klippert, Heinz, Kako uspješno učiti u timu, Educa, 2001, Zagreb
- Lacković- Grgin, K., Psihologija adolescencije, Naklada Slap, 2000.
- McTavish, S., Životne vještine za tinejdžere, Naklada Kosinj, Zagreb, 2013.

- Metcalf, L., Savjetovanjem do rješenja, Naklada Kosinj, Zagreb, 2011.
- Poljak, V., Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1984.
- Rigby, K., Zlostavljanje u školama i što možemo učiniti, Mosta, Zagreb, 2006.
- Rijavec, M., Miljković, D., Vodič za preživljavanje u školi, IEP, Zagreb, 2003.
- Rothstein, D., Sanatana, L., Napravite samo jednu promjenu, Naklada Kosinj, Zagreb, 2012.
- Seligman, M.E.P., Optimistično dijete, IEP-D2, Zagreb, 2005.
- Socijalne vještine za tinejdžere, uredila Ruth Weltman Begun, Društvo za prevenciju nasilja
- Uzelac, Maja: Za svemire, Priručnik miroljubivog rješavanja sukoba u osnovnoj i srednjoj školi, Zagreb, Mali korak, 2008.
- Vizek-Vidović, V., Psihologija obrazovanja, IEP-VERN, Zagreb, 2003.
- Weltmann Begun. R.: Socijalne vještine za tinejdžere, Naklada Kosinj, Zagreb, 2007.

Ostali oblici individualnog stručnog usavršavanja: redovno praćenje propisa i pravilnika te stručne periodike

Kolektivno usavršavanje

- 10.09.2014. usavršavanje u kolektivu – Prva pomoć
- 02.10.2014. Aktiv stručnih suradnika, Zagreb
- 15.10.2014. sastanak iskustvene skupine za izradu domskog kurikuluma, Zagreb
- 30.10.2014. usavršavanje u kolektivu – Prva pomoć
- 06.11.2014. sastanak iskustvene skupine za izradu domskog kurikuluma, Zagreb
- 08.-09.01.2015. Stručni skup za voditelje ŽSV-a stručnih suradnika pedagoga i odgajatelja u učeničkim domovima „Uloga voditelja ŽSV-a“ u Zagrebu
- 20.01.2015. Stručno-pedagoški uvid – napredovanje u zvanje mentor
- 06.02.2015. stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika u učeničkim domovima, Zagreb
- 13.02.2015. promocija u zvanje mentora
- 17.02.2015. Aktiv stručnih suradnika, Zagreb
- 19.02.2015. sastanak iskustvene skupine za izradu domskog kurikuluma, Zagreb
- 26.02.2015. usavršavanje u kolektivu – predavanje I. Banovića o ovisnostima
- 17.04.2015. stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika u učeničkim domovima, Zagreb
- 28.04.2015. usavršavanje u kolektivu – predavanje tima za psihološke krizne intervencije
- 11.05.2015. Stručni skup za voditelje ŽSV-a o Cjelovitoj kurikularnoj reformi
- 07.07.2015. stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika u učeničkim domovima, Zagreb
- 26.-28.08.2015. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike, Zagreb
- 27.08.2015. metasupervizija, Zagreb

Ostali oblici stručnog usavršavanja:

- Mentorstvo pripravnici stručnoj suradnici pedagoginji Sari Novak
- Vođenje Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika đачkih domova

Josip Lauš, prof. (200 sati)

Individualno usavršavanje:

- Drandić, B., Nastavnički suputnik, Znamen, Zagreb, 2014.
- Gavazzi, M., Godina dana Hrvatskih narodnih običaja, Hrvatko etnološko društvo, Zagreb, 1988.
- Ivančić, T. Dijagnoza duša i hagioterapija, Teovizija, Zagreb, 2010.
- Međunarodno udruženje policije, Hrvatska sekcija, Droga ovisnost i mladi
- Hrvatski državni arhiv, katalozi povodom međunarodnog dana arhiva u Hrvatskoj 2015.
- Vukasović, A., Etika – moral osobnost, Školska knjiga, Zagreb, 1993.
- Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, Svijet droge

Ostali oblici individualnog stručnog usavršavanja:

- izložba u Gradskoj knjižnici: Pasijska baština 2015.
- 11.11.2014. Interliber
- Promocija knjige o Sinjskoj alci povodom 300. Obljetnice pobjede nad Turcima
- Praćenje školskog i religijskog sadržaja na televizijama u Hrvatskoj, Glas Koncila, dnevni i tjedni tisak

Kolektivno usavršavanje:

- 10.09.2014. usavršavanje u kolektivu – Prva pomoć
- 30.10.2014. usavršavanje u kolektivu – Prva pomoć
- 05.11.2014. vježba evakuacije
- 28.04.2015. predavanje tima za krizne psihološke situacije
- 26.-28.08.2015. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike, Zagreb

Ivana Mirković, prof. (185 sati)

Individualno usavršavanje:

- McDermott Ian, Jago Wendy, NLP učitelj, Alinea 2007.
- Miljković Dubravka, Rijavec Majda, Teen psiha, Profil 2013.
- Miljković Dubravka, Rijavec Majda, Kako biti bolji, IEP 2006.
- Miljković Dubravka, Rijavec Majda, Pričaj mi priču -2, IEP 2011.
- Bucay Jorge, Priče za razmišljanje, Fraktura 2013.
- Bucay Jorge, Put samoovisnosti, Fraktura 2013.
- Garner Lesley, Životne pouke, Ljevak 2010.

Ostali oblici individualnog stručnog usavršavanja: Praćenje propisa, periodičnog tiska (razna područja), posjećivanje kulturnih i znanstvenih institucija...(20 sati)

Kolektivno usavršavanje:

- 4. 9. 2014. 9. supervizijski sastanak, Zagreb, UD M.Jambrišak
- 10. 9. 2014. Prva pomoć 1.- radionica CK, Zagreb
- 16. 10. 2014. 10. supervizijski sastanak, Zagreb, UD M.Jambrišak
- 30. 10. 2014. Prva pomoć 2.- radionica CK

4. 11. 2014. ŽSV odgajatelja, Zagreb, UD M.Jambrišak
11. 11. 2014. Aktiv odgajatelja središnje Hrvatske, Pregrada
1. 12. 2014. 11. supervizijski sastanak, Lovran
12. 2. 2015. ŽSV odgajatelja, Zagreb, UD M.Jambrišak
26. 2. 2015. „Nove droge“- predavanje 1.PPZ
4. 3. 2015. Aktiv odgajatelja središnje Hrvatske, Zagreb, UD Mlinarska

11. 3.- 13. 3. 2015. Zimska škola odgajatelja i str. Suradnika, Vodice
27. 3. 2015. 12. supervizijski sastanak, Zagreb, OŠ P. Zrinski
4. 5. 2015. 13. supervizijski sastanak, Zagreb, OŠ P. Zrinski
1. 6. 2015. 14. supervizijski sastanak, Zagreb, OŠ P. Zrinski
7. 7. 2015. ŽSV odgajatelja i stručnih suradnika, Zagreb, UD M.Jambrišak
8. 7. 2015. 15. supervizijski sastanak, Zagreb, OŠ P. Zrinski
26.-28.08.2015. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike, Zagreb

Mario Sušilović, prof. (186 sati)

Individualno usavršavanje:

- Richard Dawkins: ČAROLIJA STVARNOSTI - Kako znamo što je doista istinito, Izvori, 2011.
- David George: OBRAZOVANJE DAROVITIH - Kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike, Educa, 2005.
- Goldie Hawn, Wendy Holden: 10 MINUTA POZORNOSTI, Planetopija, 2012.
- Maja Ljubetić: BITI KOMPETENTAN RODITELJ, Mali profesor, 2007.
- Stephen R. Covey: 7 NAVIKA USPJEŠNIH LJUDI, Mozaik knjiga, 2015.
- Robin Baker: RAT SPERME, naklada Ljevak, 2009.
- William Glasser: NASTAVNIK U KVALITETNOJ ŠKOLI, Educa, 1999.
- Garri Kasparov, Dmitrije Plisecki: MOJI VELIKI PRETHODNICI - od Steinitza do Aljehina, AGM, 2004.
- Maja Jerčić, Jelena Sitar: UČIMO UČITI, Element, 2014.

Ostali oblici individualnog stručnog usavršavanja: Praktikum iz Teorije izbora, Realitetne terapije, Suradničkog vođenja i Kvalitetne škole

Kolektivno usavršavanje:

10.09.2014. Stručno usavršavanje u kolektivu – Prva pomoć
30.10.2014. Stručno usavršavanje u kolektivu – Prva pomoć
04.11.2014. Županijsko stručno vijeće odgajatelja, Zagreb
26.02.2015. Stručno usavršavanje u kolektivu – 'Nove droge'
26.-28.08.2015. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike, Zagreb

Lidija Padovan Đirlić, prof.

Individualno usavršavanje:

1. Goran Tudor: Menadžerska učinkovitost 360, MEP consult, Zagreb, 2009.
2. Goran Tudor / tim: Vođenje i motiviranje ljudi, MEP d.o.o., Zagreb, 2012.
3. Dr. sci. Oleg Đaković: Modeli stručnog usavršavanja ravnatelja srednjih škola, Grafička škola u Zagrebu, 2012.
4. Prof. dr. sc. Mile Silov: Suvremeno upravljanje i rukovođenje u školskom sustavu, Persona, Velika Gorica, 2001.
5. Inge Seme Stojnović i Suzana Hitrec: Suvremeno vođenje u odgoju i obrazovanju, Golden marketing i Tehnička knjiga, Zagreb, 2014.
6. Dr. sci. Dragutin Funda: Potpuno upravljanje kvalitetom u obrazovanju, Kigen, Zagreb, 2008.

Kolektivno usavršavanje:

1. UTIRUŠ - stručno savjetovanje za tajnike, računovođe i ravnatelje odgojno obrazovnih ustanova, Primošten, 16. 10. – 18. 10. 2014.
2. Stručni skup za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova Europe, ESHA Conference, Dubrovnik, 27. 10. – 29. 10. 2014.
3. Stručni skup za ravnatelje učeničkih domova „Upravljanje promjenama“ 16 sati, Rovinj, 4. i 5. 11. 2014.
4. Predavanje iz HACCP-a za kuharice, ekonoma, medicinsku sestru i ravnateljicu Doma u našem Domu, 11. 2. 2015.
5. Predavanje kontakt policajca o novim drogama na tržištu, 26. 2. 2015.
6. Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje UD i Skupština, „Učenički domovi u hrvatskom i europskom odgojno obrazovnom kontekstu“, 14 sati, Vodice, 11. 3. 2015.- 13. 3. 2015.
7. UTIRUŠ - stručno savjetovanje za tajnike, računovođe i ravnatelje odgojno obrazovnih ustanova, Šibenik, 19. 3. – 21. 3. 2015.
8. Stručni skup za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova RH, „Vođenje i upravljanje školskom, domskom ustanovom, 16 sati, Pula, 21. i 22. 4. 2015.
9. Predavanje Tima za krizne intervencije u našem Domu, 28. 4. 2015.
10. Državna domijada 2015, Baško polje 8. - 10. 5. 2015.
11. dva predavanja iz Prve pomoći za zaposlenike Doma, 10. 9. 2014. i 30. 10. 2015.
12. 12. 26.-28.08.2015. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike, Zagreb

Ostali oblici stručnog usavršavanja:

- praćenje periodike i Zakona o odgoju i obrazovanju
- Sudjelovanje u radu Povjerenstva za Regionalnu domijadu

Stručna suradnica pedagoginja
Ana Imrović, prof.