

**DOM UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA  
ANTUN GUSTAV MATOŠ  
TRG MARKA MARULIĆA 6, ZAGREB**

**IZVJEŠTAJ O RADU  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

**U Zagrebu, kolovoz 2017.**

## SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA	3
1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU	3
2. OBILJEŽJA DOMSKOG PROSTORA	3
3. ORGANIZACIJA ŽIVOTA U DOMU	3
4. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI	3
5. ORGANIZACIJA RADA ZAPOSLENIKA	4
6. STANJE SIGURNOSTI U DOMU	4
6.1. EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA U 1. POLUGODIŠTU	5
6.2. EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA U 2. POLUGODIŠTU	6
II. UČENICI	7
1. OPĆI PODACI O UČENICIMA	7
2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA	7
III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	8
1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA	8
2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	8
3. SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	10
4. KOGNITIVNO PODRUČJE	12
5. KREATIVNOST	13
IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE	17

## **I. UVJETI RADA**

### **1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU**

Dom učenika srednjih škola Antun Gustav Matoš  
Zagreb, Trg Marka Marulića 6  
Tel: 4854 092  
Fax: 4854 092  
Email: [matos@dom-ucenika-agmatos-zg.skole.hr](mailto:matos@dom-ucenika-agmatos-zg.skole.hr)  
Web: [www.gustl.hr](http://www.gustl.hr)

### **2. OBILJEŽJA DOMSKOG PROSTORA**

Zgrada ima tri kata i koristimo zajedničko dvorište sa stražnje strane, prema Gundulićevoj ulici.

U dvorištu se nalaze prostorije - domarova radionica, računovodstvo i ekonomat. U podrumu je smještena kotlovnica. Prizemlje čine prostori za dnevni boravak učenika, knjižnica/učionica, prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica i skladište), prostorija za rekreaciju, ured tajnika.

U uličnom dijelu zgrade u podrumu, nalazi se glazbena učionica.

Na polukatu se nalazi ured pedagoginje i ured ravnateljice.

Na prvom katu nalazi se zbornica, sanitarni čvor i 7 spavaonica (od kojih 4 spavaonice imaju vlastitu kupaonicu).

Na drugom katu nalazi se sanitarni čvor i 6 spavaonica (od kojih 3 spavaonice imaju vlastitu kupaonicu).

Na trećem katu nalaze se 2 spavaonice (obje imaju vlastitu kupaonicu).

### **3. ORGANIZACIJA ŽIVOTA U DOMU**

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora, te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica/učionica, hodnici, dnevni boravak, foaje) korišteni su za učenje i individualni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana kasnije u tablici.

Osim redovitih izbornih aktivnosti, protekle školske godine realizirali smo niz programa za obogaćivanje domskog života, koji su prikazani na kraju u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom školske godine učenici su svoje primjedbe iznosili na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom i ravnateljicom. Sve primjedbe su uzete u obzir i ukoliko je bilo moguće uvažene.

### **4. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI**

Učenici su bili smješteni na tri kata u 15 spavaonica. U četiri spavaonice je bilo smješteno po 4 učenika, a u ostalih 11 spavaonica po 6 učenika.

Na prvom i drugom katu bio je po jedan zajednički sanitarni čvor. Na prvom katu 4 sobe, na drugom katu 3 sobe i na trećem katu 2 sobe imaju vlastitu kupaonicu.

Imamo 1 dnevni boravak, 1 knjižnicu/učionicu i prostoriju za stolni tenis.

Zajednički domski prostori dostupni su učenicima tijekom cijelog dana, a najviše ih učenici koriste tijekom učenja i u večernjim satima.

Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: učionica/knjižnica, dnevni boravak, prostor za stolni tenis.

Tijekom protekle školske godine djelomično su oličene sve spavaonice, sanitarni čvorovi, hodnici 2. i 3. kata, popravljeni dijelovi kuhinje i blagovaonice. Obavljeni su radovi na sanacije obje terase iznad ulaska u Dom kako ne bi vlažili stropovi u Domu. Nabavljeni su novi kreveti sa pripadajućim madracima za djevojke, ukupno 21 krevet na kat sa 42 nova madraca. Nabavljeno je 90 novih kompleta posteljine (popluni, jastuci i deke, nepropusne plahte za madrace). Nabavljene su, za naše učenike, nove trenirke s logom Doma. Tijekom godine mijenjali su se dotrajali i neispravni hladnjaci po učeničkim sobama. Nabavljena je nova perilica/sušilica za muški kat. Zamijenjena je dotrajala tuš kabina u sobi broj 2. Kupljena su nova vrata za knjižnicu/učionicu. Nabavljeno je novo posuđe za kuhinju (tanjuri, vilice, žlice, noževi, plastične kante i posude, vrčevi za mlijeko i čaj, daske za rezanje prema HACCP-u) i novi poslužavnici. Obavljeni su radovi na ubrzanju bežične mreže u Domu. Očišćeni su svi ventilacijski i klimatizacijski sustavi u Domu. Obavljena je deratizacija, dezinfekcija i dezinfekcija.

## **5. ORGANIZACIJA RADA ZAPOSLENIKA**

Odgajno – obrazovni rad realizirala su 4 odgajatelja, medicinska sestra, pedagoginja i ravnateljica. Odgajatelji su u pravilu, osim osnovnog mentorskog programa rada odgajatelja i odgojne skupine, realizirali i više izbornih te posebnih programa. Viša medicinska sestra vodila je brigu o zdravlju i prehrani učenika, te o higijeni prostora.

Raspored rada odgajatelja tjedno je definiran i usvojen na sjednici Domskog odbora, u okviru godišnjeg plana i programa.

Odgajatelji i pedagoginja radili su od 7:00 – 22:00 sata (22:00 i 30– dvorana) i subotom prije podne, dok ostalo radno vrijeme rade noćni pazitelji i portir, koji također dežuraju praznicima/blagdanima. Prema procjenama, najveći dio vremena trošio se na individualne razgovore, odnosno mentorski rad.

## **6. STANJE SIGURNOSTI U DOMU**

U sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika ostvarene su i teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika kroz sudjelovanje na Zimskoj i Ljetnoj školi za odgajatelje i stručne suradnike učeničkih domova, a u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.

U skladu s istim Pravilnikom, 10. studenoga 2016. održana je protupožarna pokazna vježba i vježba evakuacije za učenike i zaposlenike. Svi zaposlenici imaju uvjerenje o osposobljenosti za rad na siguran način i uvjerenje o osposobljenosti za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara, gašenje požara i spašavanje ljudi i imovine.

05. listopada 2016. za učenike smo u suradnji s Centrom za prevenciju i 1. Policijskom postajom organizirali predavanje „Sigurnost u gradu“. U Domu je ustrojeno Vijeće učenika koje je cijele godine bilo vrlo aktivno te su i kroz to tijelo učenici ostvarivali svoja prava.

17. svibnja 2017. održano je predavanje za zaposlenike o pružanju prve pomoći.

## **6.1. EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA U 1. POLUGODIŠTU 2016/2017.**

Preventivne programe provodimo preko Povjerenstva za prevenciju ovisnosti u sastavu – Almir Alimanović, prof., Josip Lauš, prof. i vms Elma Galić te Povjerenstva za prevenciju nasilja u sastavu – Ivana Mirković, prof., Mario Sušilović, prof. i Ana Imrović, prof. Sastav, zadaće i aktivnosti Povjerenstava određene su Godišnjim planom i programom.

**Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti** tijekom 1. polugodišta realiziralo je sljedeće aktivnosti:

- 11. studenoga – plakat povodom sv. Martina
- 15. studenoga – plakat povodom mjeseca borbe protiv ovisnosti

**Povjerenstvo za prevenciju nasilja** tijekom 1. polugodišta realiziralo je sljedeće aktivnosti:

- 05. listopada - u suradnji s Centrom za prevenciju održano predavanje za nove učenike „Sigurnost u gradu“
- 09. studenoga - plakatom obilježen „Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma“
- 16. studenoga - na info panou obilježen Međunarodni dan snošljivosti
- 25. studenoga - plakatom obilježen Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
- 10. prosinca – plakatom obilježen Dan ljudskih prava

Jednom je učeniku izrečena pedagoška mjera Opomene pred isključenje zbog usmene prijetnje odgajatelju. Učenik se ubuduće treba ponašati pristojno i u skladu s Pravilnikom o kućnom redu. Jednoj je učenici izrečena pedagoška mjera Opomene pred isključenje zbog konzumiranja opojnih sredstava.

Osim navedenih aktivnosti proveden je niz aktivnosti za učenike (odlasci u kazalište, na koncerte i izložbe, izleti, zajedničke večere i druženja i sl.) koji također doprinose prevenciji neprihvatljivih ponašanja jer potiču zajedništvo i toleranciju te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Sve aktivnosti koje su bile planirane za 1. polugodište u ovim područjima su i realizirane. Oba povjerenstva nastavljaju s radom te se nadamo da će pedagoške mjere djelovati pozitivno na učenike i da se prekršaji neće ponoviti.

## **6.2 EVALUACIJA PROVEDBE PREVENTIVNIH PROGRAMA U 2. POLUGODIŠTU 2016/2017.**

Preventivne programe provodimo preko Povjerenstva za prevenciju ovisnosti u sastavu – Almir Alimanović, prof., Josip Lauš, prof. i vms Elma Galić te Povjerenstva za prevenciju nasilja u sastavu – Ivana Mirković, prof., Mario Sušilović, prof. i Ana Imrović, prof. Sastav, zadaće i aktivnosti Povjerenstava određene su Godišnjim planom i programom.

**Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti** tijekom 1. polugodišta realiziralo je sljedeće aktivnosti:

- 01. travnja – Svjetski dan borbe protiv alkoholizma -plakat
- 07. travnja – Svjetski dan zdravlja - plakat
- 31. svibnja – Svjetski dan nepušenja - plakat

**Povjerenstvo za prevenciju nasilja** tijekom 2. polugodišta realiziralo je sljedeće aktivnosti:

- 18. siječnja – pano „Kako reći ne“  
- plakat „Dan sjećanja na žrtve holokausta“
- 03.veljače – plakat „Dan sigurnijeg interneta“
- 22.veljače – plakat povodom Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja
- 01. ožujka – radionica „Samopouzdanje“

Osim navedenih aktivnosti proveden je niz aktivnosti za učenike (odlasci u kazalište, na koncerte i izložbe, izleti, zajedničke večere i druženja i sl.) koji također doprinose prevenciji neprihvatljivih ponašanja jer potiču zajedništvo i toleranciju te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Sve aktivnosti koje su bile planirane za 2. polugodište u ovim područjima su i realizirane. Smatramo da smo bili uspješni prevenciji ovisnosti i prevenciji nasilja jer u ovom polugodištu nismo zabilježili slučajeve zlouporabe sredstava ovisnosti niti nasilja.

## 2. UČENICI

### 1. OPĆI PODACI O UČENICIMA I ODGOJNIM SKUPINAMA

Školske godine 2016./2017. u Dom je bilo upisano 81 učenika. Učenici su bili podijeljeni u 4 odgojne skupine.

Broj učenika po odgojnim skupinama

Odgojna skupina	Broj učenika
I.	19
II.	22
III.	21
IV.	19
<b>UKUPNO</b>	<b>81</b>

Broj učenika po razredima

RAZRED	BROJ UČENIKA
1. razred	23
2. razred	19
3. razred	21
4. razred	14
5. razred	4

### 2. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Odg. skupina	Pohvala	Opomena odgajatelja	Ukor	Opomena pred isključenje
I.	/	2	2	/
II.	3	1	3	2
III.	9	1	1	/
IV.	8	3	1	/
<b>UKUPNO</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Ove smo godine izrekli relativno veliki broj mjera sprečavanja te ne možemo reći da smo potpuno zadovoljni ponašanjem naših učenika. Unatoč tome, većina naših učenika se pridržavala pravila kućnog reda. Vjerujemo da će sljedeće godine situacija biti bolja jer su pedagoške mjere koje smo izrekli imale pozitivan učinak na ponašanje učenika. Ipak, nakon analize Odgajateljskog vijeća, raskinuli smo ugovor s učenicima L.G. i M.M. koji nisu uspjeli završiti razred jer smo zaključili da bi za njihovu dobrobit bilo najbolje da promijene sredinu.

## **II. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

### **1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA**

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija, kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svakog učenika i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenika
- poštivanje prava učenika i djelatnika
- permanentno i stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, a zbog njihove važnosti, te ćemo zadaće kao bitne realizirati i sljedeće godine.

I ove godine planirali smo tromjesečno (1 + 3 tromjesečja). Ishodi su u većem dijelu bili dobro definirani te su i realizirani. Na kraju nastavne godine smo proveli i ispitivanje učenika i roditelja o zadovoljstvu životom u domu. Rezultati anketa pokazuju vrlo visoko zadovoljstvo uvjetima života i međuljudskim odnosima u Domu.

Tijekom protekle školske godine učenicima je bio ponuđen čitav niz programa koji su realizirani za vrijeme njihovog boravka u domu. Programi su realizirani na mentorskom nivou te kroz izborne i posebne programe.

Izvan ustanove učenici su grupno i individualno upućivani prema iskazanom interesu na različite kulturne i sportske programe.

Redovni programi (izborni i posebni programi) realizirani su u pravilu tijekom večernjih sati. Učenici su također slavili rođendane unutar odgojnih skupina, čime su bili izuzetno zadovoljni.

Odaziv učenika u izborne programe je jako dobar i kontinuirano su radili, a učenici su bili zadovoljni brojem ponuđenih programa.

### **2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA**

Briga o zdravlju učenika u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenika. Osim odgajatelja, za zdravlje učenika posebno brine i viša medicinska sestra.

Počinja se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenici borave: spavaonice, prostor sanitarija i zajedničkih prostora. O higijeni spavaonica brinu učenici i spremačice. Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica. Ove je godine bilo dosta problema s održavanjem higijene prostora što smo rješavali individualnim i grupnim razgovorima. Unatoč tome, nismo zadovoljni postignutim rezultatima u higijeni prostora.

U našem domu o zdravlju učenika brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada. U području pravilne prehrane, nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika adolescentske dobi. Pri nabavi namirnica vodila se briga o kvaliteti mesa, mesnih prerađevina, povrća, voća te o zastupljenosti mlijeka i



mliječnih proizvoda. Učenici su svakodnevno imali voće tijekom cijelog dana na raspolaganju a tijekom ručka više vrsta povrća i salata.

Zdravstveni odgoj učenika provodili smo svakodnevno individualnim razgovorom s učenicima, nabavkom edukativnih knjiga, brošura i plakata da bismo učenike upoznali o novostima u medicini, prehrani i očuvanju zdravlja. Veliku pažnju posvetili smo prevenciji ovisnosti (pušenje, alkoholizam, opojne droge) i reproduktivnom zdravlju i to svakodnevnim razgovorima s učenicima, radionicama te informiranjem putem panoa i plakata.

U okviru ovog odgojnog područja pedagoginja je s medicinskom sestrom održala male radionice u sobama učenika o reproduktivnom zdravlju i o osobnoj higijeni. Također je održana radionica „Dobre i loše navike“. Zajedničkom večerom i druženjem učenika obilježeni su Dani kruha. Plakatima smo obilježili Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan voda, Dan borbe protiv alkoholizma, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje i Svjetski dan nepušenja. Na info panou smo obradili temu „Čiste ruke – pola zdravlja“.

Tijekom školske godine posebna se briga pružala učenicima sa zdravstvenim tegobama. Sedam učenika boluje od kroničnih bolesti ( poremećaj hormona štitnjače, astma, bronhitis, upala sinusa, celijakija, Chronova bolest), a deset je učenika s akutnim problemima (upale grla, migrene, konjunktivitis, bolne menstruacije). Također je u našem Domu boravila i učenica s oštećenjem sluha te jedna slabovidna učenica. Pet učenika je imalo sportske ozljede (kontuzije, luksacije, iščašenja), a dva učenika su upućena na operaciju koljena. Šest učenika ima problema s vidom, a dva učenika s lokomotornim sustavom (skolioza). Jedna učenica imala je napade panike.

Zdravstvena zaštita učenika našeg doma omogućena je u Domu zdravlja u Runjaninovoj te prema hitnosti slučaja i u Klinici za dječje bolesti Zagreb. Medicinska sestra je upućivala učenike na preventivne preglede kod stomatologa i ginekologa, pratila bolesne učenike na specijalističke preglede te vodila brigu o tome da redovno uzimaju terapiju i obavljaju kontrolne preglede.

U odgojno - obrazovnom radu uzeli smo u obzir zdravstvene teškoće učenika i pokušali im olakšati svakodnevni život i rad u domu i školi.

### 3. SOCIO – EMOCIONALNO PODRUČJE

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u domu od strane svih djelatnika. Velika briga posvećivala se adaptaciji učenika prvih razreda kao i učenika starijih razreda koji su prvi put u domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imao je odgajatelj, koji upoznaje svakog novog učenika i s njim uspostavlja dobar odnos, uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno, na radionicama Adaptacije (kontinuirano u rujnu, u realizaciji prof. Imrović), individualnim razgovorima, druženjima, na sastancima odgojnih skupina, zajedničkim večerama, zajedničkim obilaskom grada, predstavljanjem novih učenika na panou te mnogim drugim zajedničkim aktivnostima. Vidljivo je da su profesori nastojali upoznati uvjete u kojima su učenici odrastali, njihove obitelji, njihove potrebe, želje, navike i sl. Kako bi učenici što bolje upoznali grad Zagreb, organiziran je obilazak grada. Također u okviru programa adaptacije za nove smo učenike osigurali predavanje „Sigurnost u gradu“ koje su održali policajci iz odjela prevencije. Na info panou smo predstavili zaposlenike, a kasnije i nove učenike kako bi se što lakše međusobno svi upoznali. Pri tome treba istaknuti i kontinuirano ispitivanje učenika o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, osim individualnim razgovorima i na sastancima odgojnih skupina, te na kraju nastavne godine evaluacijskom anketom. Učenici su mogli na različite načine izraziti svoje mišljenje, jedan od načina je preko predstavnika odgojnih skupina, koji su članovi Vijeća učenika i koji su mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Isto tako velika briga posvećivala se neprestanoj pozitivnoj podršci učenicima od strane odgajatelja, te jačanju njihova samopouzdanja. Osim toga, odgajatelji su se angažirali na upoznavanju učenika s načinom organizacije života i rada u domu, s novom sredinom, potpuno ih se uključivalo u razne aktivnosti u domu, organizirala se pomoć starijih učenika.

U sklopu socio – emocionalnog razvoja učenika, održane su četiri radionice adaptacije, predavanje „Sigurnost u gradu“, „Jesen u Matošu“ – likovna radionica s gostima i radionica „Samopouzdanje“.

Organizirali smo dvije zajedničke večere, svečanu maturalnu večeru, izlete u Karlovac na kulturnu manifestaciju „Ususret proljeću“, izlet na Sljeme, izlet u Stubicu, Jezerčicu i Oroslavje, darivanje za Svetog Nikolu, glazbeni program povodom Božića, odabir najbolje maske za Fašnik. Paljenjem svijeća i plakatom obilježili smo Dan sjećanja na Vukovar. Plakatom smo obilježili Međunarodni dan snošljivosti, Međunarodni dan uklanjanja nasilja nad ženama, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan obitelji, Valentinovo i Fašnik.

Suradnja s roditeljima jedan je od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju učenika, uspjehu učenika u školi i eventualnih problema u domu. Održana su dva roditeljska sastanka, a jedan je održan telefonski. Proveli smo i ispitivanje roditelja elektronskom anketom o zadovoljstvu životom učenika u domu. Imali smo mali odaziv roditelja ovom ispitivanju (14) pa nismo analizirali rezultate.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i sa školom. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenici na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicima. Odgajatelji su, najmanje dva puta u svakom polugodištu, a po potrebi i češće, osobno odlazili u škole svojih učenika.

Ravnateljica i pedagoginja, također su, po potrebi surađivale s roditeljima učenika te sa školama koje pohađaju naši učenici.

U prosincu smo organizirali i Dane otvorenih vrata u sklopu kojih su nas posjetili kolege iz škola te smo i tako unaprijedili našu suradnju. Dane otvorenih vrata ćemo organizirati i sljedeće godine u nadi da će nam se odazvati još više kolega.

U svibnju smo organizirali svečanu maturalnu večeru kako bismo se oprostili od naših maturanata. Maturanti su večerom bili izuzetno zadovoljni.

#### 4.KOGNITIVNO PODRUČJE

Ove smo godine kroz posebni program „Kako uspješno učiti“ pomogli novim učenicima i učenicima sa slabijim školskim uspjehom u svladavanju vještine učenja kao i našim maturantima u pripremi za državnu maturu. U sklopu tog programa održano je osam radionica o tehnikama učenja i napravljen je plakat o tehnikama učenja.

Organizirali smo pomoć slabijima učenicima od strane drugih, boljih učenika ili odgajatelja, a ukoliko je bilo potrebno, učenici su bili upućivani na instrukcije iz pojedinih predmeta. Instrukcije smo učenicima organizirali besplatno u suradnji s Volonterskim centrom Zagreb. Tijekom godine u ovaj je program bilo uključeno 22 volontera koji su odradili ukopno 593 sati u instruktivnom radu s učenicima. Osim toga, kroz ovaj smo program osigurali i pomoć našim maturantima u pripremanju za državnu maturu. Po potrebi smo im pružali individualnu pomoć i uključili ih u program instrukcija. Taj su program maturanti izvršno prihvatili te ćemo s njim nastaviti i sljedeće godine.

Učenje u učionici je bilo obavezno za nove učenike tijekom rujna.

Velika pažnja posvećivala se i proširivanju znanja i izvan školskog gradiva. Vodila se briga i o nadopuni knjižnog fonda naše biblioteke (prof. Mirković, prof. Sušilović). Naši su učenici sudjelovali na kvizovima iz područja hrvatskog jezika i književnosti u organizaciji Knjižnica grada Zagreba.

Na kraju školske godine naši učenici postigli su sljedeći uspjeh:

Skupina	Broj učenika	Uspjeh 5	%	Uspjeh 4	%	Uspjeh 3	%	Uspjeh 2	%	Neg. uspjeh	%	Prosje k
I.	19	3	16	7	37	7	37	-	-	2	10	3,68
II.	22	3	13	11	50	7	31	-	-	1	4	3,68
III.	21	9	43	7	33	5	24	-	-	-	-	4,19
IV.	20	8	40	8	40	4	20	-	-	-	-	4,20
<b>UKUPNO</b>	<b>82</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>40,2</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,89</b>

Naši učenici, na kraju školske godine postigli su vrlo dobar uspjeh (3,89). Uspjehom većine učenika smo zadovoljni. Dvanaest je učenika na kraju nastavne godine imalo negativne ocjene te je njih deset upućeno na produžnu nastavu i popravne ispite, a dvoje je zbog velikog broja negativnih ocjena izgubilo godinu. Svi osim jednog učenika su položili popravne ispite i završili školsku godinu. Ukupno je troje učenika neuspješno završilo školsku godinu. Unatoč tome u odnosu na prošlu godinu primjećuje se lagani rast uspjeha učenika (znatno veći broj odličnih učenika, a manji broj vrlo dobrih). I dalje ćemo se truditi našim učenicima pružiti svu potrebnu pomoć u svladavanju školskog gradiva kroz radionice, instrukcije, evidenciju učenja i sl. Sve odlične učenike pohvalilo je Odgajateljsko vijeće.

## 5.KREATIVNOST

Početkom školske godine učenicima su bile ponuđene slobodne aktivnosti, prema afinitetima odgajatelja koji su ih vodili i prema interesima učenika, kako bi slobodno vrijeme učenicima bilo što kvalitetnije ispunjeno. Posebno smo ponosni na broj ponuđenih aktivnosti, a i odaziv učenika je bio izuzetno dobar.

<b>IZBORNI PROGRAM</b>	<b>VODITELJ</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>SATI</b>
RUKOMET(Ž)	Almir Alimanović,prof.	12	38
NOGOMET (M)	Mario Sušilović, prof.	16	31
STOLNI TENIS (M)	Josip Lauš, prof.	13	42
STRELJAŠTVO	Almir Alimanović,prof.	22	60
KOŠARKA	Almir Alimanović,prof.	14	34
ŠAH	Mario Sušilović, prof.	8	26
RELIGIJSKA KULTURA	Josip Lauš, prof.	16	41
KREATIVNA GRUPA	Ivana Mirković, prof.	19	72
KULTURISTI	Ivana Mirković, prof.	23	52
PLESNA GRUPA	Ivana Mirković, prof.	6	26
GLAZBENA GRUPA	Ana Imrović, prof.	10	68
DRAMSKA GRUPA	Ana Imrović, prof.	6	12

<b>POSEBNI PROGRAM</b>	<b>VODITELJ</b>	<b>BROJ SATI</b>
KNJIŽNICA	Ivana Mirković, prof. i prof.Mario Sušilović,	211
ADAPTACIJA	Ana Imrović. prof.	45
KAKO UČITI	Ana Imrović, prof.	40
INFOKULT	Ana Imrović, prof.	60
POVJERENSTVO ZA PREVENCIJU NASILJA	Ana Imrović, prof., Ivana Mirković, prof. i Mario Sušilović, prof.	18
POVJERENSTVO ZA PREVENCIJU OVISNOSTI	Almir Alimanović, prof., Josip Lauš, prof. i Elma Galić	15

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, je svakako i sudjelovanje na Domijadi. Naši učenici sudjelovali su u sportskim i kulturnim natjecanjima na regionalnoj Domijadi: streljaštvo (djevojke i mladići), stolni tenis (mladići), nogomet (mladići), šah (djevojke), glazba i likovni izraz. U streljaštvu su mladići osvojili 2. mjesto kao i djevojke. Naše šahistice su također osvojile 2. mjesto. Glazbena grupa je osvojila 1. mjesto stručnog žirija. Plesna grupa osvojila je 2. Mjesto stručnog i 1. Mjesto učeničkog žirija. Kreativna grupa je osvojila 1. mjesto stručnog i učeničkog žirija u kategoriji kiparstvo, 2. mjesto stručnog žirija za slikarstvo. Nastupili smo i na državnoj Domijadi u Rovinju i to u glazbenom i likovnom izrazu. učenica S. Grbec je osvojila 3. mjesto stručnog žirija sa svojom skulpturom. Tradicionalno smo u Domu organizirali likovnu radionicu „Jesen u Matošu“ uz goste iz Učeničkog doma Škole za medicinske sestre Mlinarska, Učeničkog doma Ante Brune Bušića i učeničkog doma Škole za primalje)

Naši su učenici pogledali predstavu „Glazbena kutija“ u kazalištu Mali West End. Također su pogledali ukupno 14 baletnih i opernih predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu (Bijela noć, Seviljski brijač, Dan hrvatskog baleta, Tamni pejzaži, Tajna povijest kazališta, Dom Pasquale, La Boheme, Orašar, Ero s onoga svijeta, Zaljubljen u tri naranče, Labuđe jezero, Dom Carlo, Gospoda Glembajevi i Bajadera). Bili su i na Božićnom koncertu i koncertu Gurre Lieder u KD Vatroslav Lisinski. Posjetili su Muzej suvremene umjetnosti, Hrvatski školski muzej, Muzej seljačkih buna, Hrvatski državni arhiv, Botanički vrt. I ove je godine interes učenika za kulturna događanja u gradu bio izuzetno velik.

Osim u domu, učenicima se pružala i mogućnost obogaćivanja života i izvan doma. Omogućen im je odlazak u kazališta, kina i muzeje u gradu Zagrebu.

Zbivanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima te zidnim novinama.

Ove smo godine ponovno izdali Domski godišnjak kojeg su za uspomenu dobili svi naši učenici i zaposlenici.

### **Aktivnosti u šk. godini 2016./17.:**

#### **RUJAN**

- 04.09.2016. pano „Upoznajte nas“
- 05.09.2016. 1. radionica adaptacije
- 07.09.2016. 2. radionica adaptacije  
    Obilazak grada s učenicima
- 08.09.2016. Obilazak grada s učenicima
- 12.09.2016. 3. radionica adaptacije
- 14.09.2016. 4. radionica adaptacije
- 15.09.2016. Pano „Naši novi učenici“
- 20.09.2016. Zidne novine „Adaptacija“
- 27.09.2016. Svečana zajednička večera
- 29.09.2016. Zidne novine „Zajednička večera“
- 30.09.2016. plakat povodom Svjetskog dana učitelja

#### **LISTOPAD**

- 05.10.2016. Predavanje „Sigurnost u gradu“
- 08.10.2016. plakat povodom Dana neovisnosti
- 17.10.2016. Dani kruha
- 18.10.2016. Zidne novine „Dani kruha“

- 19.10.2016. 1. radionica „Kako uspješno učiti“  
20.10.2016. kreativna radionica „Jesen u Matošu“  
24.10.2016. 2. radionica „Kako uspješno učiti“  
Opera „Seviljski brijač“ u HNK  
26.10.2016. 3. radionica „Kako uspješno učiti“

#### STUDENI

- 02.11.2016. 4. radionica „Kako uspješno učiti“  
03.11.2016. Pano „Kako učiti“  
Plakat „Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma“  
10.11.2016. Protupožarna vježba  
11.11.2016. Plakat „Međunarodni dan snošljivosti“  
17.11.2016. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar – paljenje svijeća s učenicima i plakat  
24.11.2016. Plakat povodom Dana hrvatskog kazališta  
Plakat povodom Međunarodnog dana uklanjanja nasilja nad ženama  
25.11.2016. Pano „Čiste ruke- pola zdravlja“  
29.11.2016. plakat povodom Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a

#### PROSINAC

- 10.12.2016. plakat povodom Dana ljudskih prava  
13.12.2016. Dan otvorenih vrata  
19.12.2016. Radionica za maturante „Casio te spasio“  
21.12.2016. Svečana božićna večera  
22.12.2016. Zidne novine „Božićna večera“

#### SIJEČANJ

- 18.01.2017. Pano „Kako reći ne?“  
Plakat „Dan sjećanja na žrtve holokausta“  
25.01.2017. Radionica „Dobre i loše navike“

#### VELJAČA

- 02.02.2017. Pano „Maškare“  
03.02.2017. Plakat „Dan sigurnijeg interneta“  
09.02.2017. Pano „Valentinovo“  
22.02.2017. plakat povodom Dana ružičastih majica  
Maškare u Domu  
28.02.2017. Nastup glazbene i plesne grupe na priredbi „Ususret proljeću“ u Karlovcu

#### OŽUJAK

- 01.03.2017. Radionica „Samopouzdanje“  
03.03.2017. Plakat povodom Dana žena  
06.03.2017. Plakat povodom obljetnice smrti A.G. Matoša  
10.03.2017. Plakat „Svjetski dan voda“  
16.03.2017. Posjet učenika Matoševom grobu povodom obljetnice smrti  
23.03.2017. kviz znanja u Knjižnicama Grada Zagreba

#### TRAVANJ

- 06.04.2017. Regionalna Domijada  
08.04.2017. izlet s učenicima na Sljeme  
10.04.2017. Plakat „Dan planete Zemlje“

12.04.2017. Zidne novine „Domijada“ i „Izlet na Sljeme“  
26.04.2017. Pano „Naši maturanti - nekad i sad“  
27.04.2017. Smotra regionalne Domijade

#### SVIBANJ

05.-07.05.2017. državna Domijada u Rovinju  
10.05.2017. Zidne novine „Domijada u Rovinju“  
Plakat povodom Majčinog dana  
15.05.2017. Plakat povodom Međunarodnog dana obitelji  
17.05.2017. Predavanje za zaposlenike o prvoj pomoći  
Maturalna večera  
23.05.2017. Zidne novine „Maturalna večera“  
25.05.2017. Plakat povodom Dana sporta  
31.05.2017. plakat povodom Dana Zagreba  
Plakat povodom Svjetskog dana nepušenja

#### LIPANJ

01.06.2017. Izlet s učenicima u Stubicu, Jezerčicu i Oroslavje  
06.06.2017. Zidne novine „Izlet u Zagorje“  
13.06.2017. Plakat povodom Dana Doma i obljetnice rođenja A. G. Matoša

### III. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Odgajatelji, pedagoginja i ravnateljica sudjelovali su na brojnim stručnim skupovima te su se individualno usavršavali u skladu s individualnim planovima stručnog usavršavanja koji su bili sastavni dijelovi godišnjeg plana i programa rada doma.

#### **Almir Alimanović, prof. (120 sati)**

Individualno usavršavanje:

- J. Junkl „Razgovori s obiteljima-perspektive i procesi“ Alineja, Zagreb 1995.
- V. Srića „Upravljanje kreativnošću“ Alineja, Zagreb 1993.
- P. Brajša „Pedagoška komunikologija“ Školske novine, Zagreb 2001.

Ostali oblici individualnog stručnog usavršavanja:

Dnevni tisak, Školske novine, Časopisi, Rad na internetu

Kolektivno usavršavanje:

- 26. 04. 2017. - Županijsko stručno vijeće, Kontrola stresa, Zagreb (8 sati)
- 17.05.2017. Pružanje prve pomoći, Dom učenika A. G. Matoš (4 sata)
- 28-30.08.2017. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u Zagrebu (20 sati)

#### **Ana Imrović, prof. (210 sati)**

Individualno usavršavanje



- Bašić, J., Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih, Školska knjiga, Zagreb, 2009.
- Bizjak Igrec, J., Galić, M., Fajdetić, M., Pedagoški portfolio, Profil, Zagreb, 2014.
- Chabot, D., Chabot, M., Emocionalna pedagogija, Educa 2009.
- Dennison P. E. i Dennison G. E., „BRAIN GYM priručnik za obitelj i edukatore“, Ostvarenje, Zagreb, 2008.
- Glasser, W., Nesretni tinejdžeri, Alinea, Zagreb 2002.
- Goleman, D., Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb, 2007.
- Goleman, D., Socijalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb, 2008.
- Hannaford C., „Očima i ušima, rukama i nogama“, Ostvarenje, Zagreb, 2008.
- <http://www.vcz.hr/userfiles/Menadzment%20volontera-VCZ.pdf>
- Jurić, Mušanović, Staničić, Vrgoč, Konceptcija razvojne pedagoške djelatnosti stručnih suradnika, Zagreb, 2001.
- Jurić, V., Metodika rada školskog pedagoga, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
- Juzbašić, Vukasović Hlupić, Osobine ličnosti i motivi za volontiranje, Psihologijske teme, Vol.24 No.2 Srpanj 2015.
- Lacković- Grgin, K., Psihologija adolescencije, Naklada Slap, 2000.
- McTavish, S., Životne vještine za tinejdžere, Naklada Kosinj, Zagreb, 2013.
- Metcalf, L., Savjetovanjem do rješenja, Naklada Kosinj, Zagreb, 2011.
- Miliša, Odnos mladih prema volontiranju, radu i slobodnom vremenu, Diacovensia : teološki prilozi, Vol.16 No.1-2 Travanj 2009.
- Miljković, Jurčec, Povezanost pristupa sreći, motiva za volontiranje i subjektivne dobrobiti volontera, Napredak : časopis za pedagošku teoriju i praksu, Vol.156 No.1-2 Siječanj 2015.
- Nikčević-Milković, A., Rupčić, A., Procjena rizičnih i zaštitnih čimbenika u svrhu planiranja prevencije problema u ponašanju djece i mladih, Ljetopis socijalnog rada, Vol. 21 No.1, lipanj 2014.
- Opić, S., Jurčević-Lozančić, A., Kompetencije učitelja za provedbu pedagoške prevencije poremećaja u ponašanju, Odgojne znanosti, Vol.10 No.1, lipanj 2008.
- Pološki Vokić, Marić, Horvat, Motivacija za volontiranje - jesu li motivi za volontiranje povezani sa spolom, ličnosti i područjem studiranja?, Revija za socijalnu politiku, Vol.20 No.3 Siječanj 2014.
- Poljak, V., Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1984.
- Rijavec, M., Miljković, D., Vodič za preživljavanje u školi, IEP, Zagreb, 2003.
- Rosić, V., Domska pedagogija, Naklada, Zadar, 2007.
- Uzelac, Maja: Za svemire, Priručnik miroljubivog rješavanja sukoba u osnovnoj i srednjoj školi, Zagreb, Mali korak, 2008.
- Weltmann Begun. R.: Socijalne vještine za tinejdžere, Naklada Kosinj, Zagreb, 2007.
- Zloković, J., Vrcelj, S., Rizična ponašanja djece i mladih, Odgojne znanosti, Vol. 12 No. 1, lipanj 2010.

Ostali oblici individualnog stručnog usavršavanja:

- redovno praćenje propisa i pravilnika te stručne periodike
- eSeminar: Introduction to Public Speaking, University of Washington, Coursera
- eSeminar: Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects, University of California, San Diego, Coursera

## Kolektivno usavršavanje ( 128 sati)

- 04.10.2016. Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika učeničkih domova, Zagreb (6 sati)
- 10.-12.10.2016. Državni stručni skup za pedagoge, Primošten (18 sati)
- 17.10.2016. Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika srednjih škola, Suradnja škole i učeničkog doma, Zagreb (6 sati)
- 05.12.2016. Stručni skup za voditelje ŽSV-a – inkluzija učenika izbjeglica u škole (8 sati)
- 12.12.2016. Aktiv stručnih suradnika, Zagreb (3 sata)
- 07.02.2017. Aktiv stručnih suradnika, Zagreb (3 sata)
- 17.02.2017. Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika, Zagreb (6 sati)
- 14.03.2017. Aktiv stručnih suradnika, Zagreb (3 sata)
- 21.-23.03.2017. stručni skup za voditelje ŽSV-a – Supervizijski pristup radu voditelja županijskih stručnih vijeća, Ogulin (18 sati)
- 25.04.2017. Aktiv stručnih suradnika, Zagreb (3 sata)
- 17.05.2017. Pružanje prve pomoći, Dom učenika A. G. Matoš (4 sata)
- 25.05.2017. Stručni skup za voditelje ŽSV-a – inkluzija učenika izbjeglica u škole (6 sati)
- 09.06.2017. Stručni skup ŽSV-a stručnih suradnika, Zagreb (6 sati)
- 27. I 28.06.2017. stručni skup „Menadžment volontera“ u Učeničkom domu Dora Pejačević (12 sati)
- 04.07.2017. stručni skup „Menadžment volontera“ u Učeničkom domu Dora Pejačević (6 sati)
- 28-30.08.2017. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u Zagrebu (20 sati)

## Ostali oblici stručnog usavršavanja:

- Vođenje Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika učeničkih domova (35 sati)
- Izvješća sa stručnih skupova na sjednicama Odgajateljskog vijeća

## **Josip Lauš, prof. (250 sati)**

### Individualno usavršavanje:

- Drandić, B., Nastavnički suputnik, Znamen, Zagreb, 2016.
- Glas koncila, Ktolički tjednik, Zagreb
- Gavazzi, M., Godina dana Hrvatskih narodnih običaja, Hrvatsko etnološko društvo, Zagreb, 1988.
- Ivančić, T. Dijagnoza duša i hagioterapija, Teovizija, Zagreb, 2010.
- Lliteratura o prevenciji i zlouporabi droga i alkohola
- Glasnik HAZU, godište III., br. 5, siječanj – prosinac 2016.
- Radni dokumenti druge sinode Zagrebačke nadbiskupije
- Večernji list, Specijal o junaštvu Nikole Šubića Zrinskog
- Sveučilište u Zagrebu, Prilozi za raspravu o cjelovitoj kurikularnoj reformi, Zagreb, 2016.

### Ostali oblici individualnog stručnog usavršavanja:

- Izložba u Gradskoj knjižnici – 150. Godina rođenja Franje Bučara – 14.09.2016.
- Izložba u Gradskoj knjižnici - Cervantes i Shakespeare – 03.10.2016.
- Interliber – 08.11.2016.
- Skup na Zagrebačkom sveučilištu, Prilozi za raspravu o kurikularnoj reformi – 24.11.2016.
- Izložba u Gradskoj knjižnici o Sigetskoj bici – 06.12.2016.

- Izložba u Gradskoj knjižnici o EU – 17.02.2017.
- Izložba u MUO – 11. Festival tolerancije – 03.04.2017.
- Izložba u Gradskoj knjižnici, Pasijska baština 2017., 11.04.2017.
- Otvorena vrata HAZU – 10.05.2017.
- Izložba u Gradskoj knjižnici o D.Demetru – 06.06.2017.
- Redovito praćenje dnevnog i tjednog tiska te obrazovnog, dokumentarnog i informativnog televizijskog programa

#### Kolektivno usavršavanje:

01.12.2016. Stručni skup ŽSV-a preventivnih programa, Prevencija u školi – od ideje do strategije, Zagreb (6 sati)

16.04.2017. izlaganje prof. Mirković na sjednici OV, Trening emocionalne pismenosti

17.05.2017. Pružanje prve pomoći, Dom učenika A.G. Matoš

28-30.08.2017. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u Zagrebu (20 sati)

- izvješća sa stručnih skupovima na sjednicama Odgajateljskog vijeća

#### **Ivana Mirković, prof. (189 sati)**

##### Individualno usavršavanje:

Miljković Dubravka, Rijavec Majda, Kako biti bolji, IEP 2006.

-Miljković Dubravka, Rijavec Majda, Vodič za preživljavanje u školi, IEP 2003.

-Glasser William, Teorija kontrole, Alinea 1997.

-Wubbolding Robert E., Realitetna terapija u radu s djecom, Alinea 1999.

-Jarosch Linda, Grun Anselm, Živi što jesi, Kršćanska sadašnjost 2013.

-Seligman, Martin E. P., Optimistično dijete

-Cindrić Mijo, Miljković Dubravka, Strugar Vladimir, Didaktika i kurikulum, IEP 2010

Ostali oblici individualnog stručnog usavršavanja: praćenje propisa i dokumenata iz područja obrazovanja i rada, praćenje periodike iz područja kreativnosti, praćenje novosti uz kataloge znanja vezanih za državnu maturu, posjećivanje kazališta, muzeja, arhiva, knjižnica, crkvi, fakulteta i drugih institucija, čitanje knjiga iz fonda domske knjižnice.

##### Kolektivno usavršavanje:

- 04.10.2016. Županijsko stručno vijeće odgajatelja, Zagreb - Obiteljska psihodinamika (6 sati)
- 19.10.2016. Aktiv odgajatelja središnje regije, Zagreb (2 sata)
- 04.11.2016. Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju, Zagreb (4 sata)
- 13.02.2017. Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju, Zagreb (4 sata)
- 16.02.2017. Emocionalna pismenost, Zagreb (6 sati)
- 13.04.2017. Održala sam predavanje za kolege iz OV o programu emocionalnog opismenjavanja mladih (1 sat)
- 28-30.08.2017. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u Zagrebu (20 sati)

## **Mario Sušilović, prof. (159 sati)**

### Individualno usavršavanje:

- Noam Chomsky - TKO VLADA SVIJETOM? - T.U., Naklada Ljevak, Zagreb, 2016.
- Suzanne O' Sullivan - SVE JE U GLAVI - Stvarne priče o izmišljenim bolestima, Mozaik Knjiga, Zagreb, 2017.
- Gerad Kite - SVE ŠTO TI TREBA VEĆ IMAŠ - Kako se približiti sebi, Mozaik Knjiga, Zagreb, 2017.
- Snježana Dobrota, Ina Reić Ercegovac - ZAŠTO VOLIMO ONO ŠTO SLUŠAMO: GLAZBENO-PEDAGOŠKI I PSIHOLOGIJSKI ASPEKTI GLAZBENIH PREFERENCIJA, Filozofski fakultet Sveučilište u Splitu, Split, 2016.
- David Brooks - KAKO IZGRADITI KARAKTER, Mozaik Knjiga, Zagreb, 2016.
- Zoran Milivojević - EMOCIJE - Psihoterapija i razumijevanje emocija, Mozaik Knjiga, Zagreb, 2016.
- Anita Woolfolk - EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2016.
- Steve McDermott - KAKO BITI POTPUNO NEUSPJEŠAN U ŽIVOTU, POSLU I U SVEMU, Naklada Veble, Zagreb, 2008.
- Milijana Kovačević - IZ PRAKSE ŠKOLSKOG PSIHOLOGA - Neću kod Milijane, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2015.
- Mirjana Krizmanić - O TOLERANCIJI - Koliko smo tolerantni u obitelji, na poslu, u društvu, V.B.Z., Zagreb, 2015.
- Morgan Scott Peck - KORAK DALJE PUTEM KOJIM RJEĐE SE IDE, Mozaik Knjiga, Zagreb, 2014.
- Roman Krznarić - EMPATIJA - Temeljna kvaliteta za ostvarivanje revolucionarnih promjena u 21. stoljeću, Planetopija d.o.o., ZAGREB, 2014.
- Jesper Juul - OBITELJI S TINEJDŽERIMA, Naklada Pelago, Zagreb, 2014.
- Jasna Relja - INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA - Prilozi metodici rada pedagoga i razrednika, Naklada Ljevak, Zagreb, 2017.
- Vesna Bilić, Slavica Bašić - ODNOSI U ŠKOLI - PRILOZI ZA PEDAGOGIJU ODNOSA, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2016.
- Jesper Juul - ŠKOLA U INFARKTNOM STANJU, Znanje, Zagreb, 2013.
- Manuela Castro Espin - KAKO PREŽIVJETI PUBERTET, V.B.Z., Zagreb, 2010.
- Meta Grosman - U OBRANU ČITANJA, Algoritam, Zagreb, 2010.

### Kolektivno usavršavanje:

- 08-10.03.2017. - Zimska škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima, Primošten (20 sati)
- 28-30.08.2017. Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u Zagrebu (20 sati)

## **Lidija Padovan Đirlić, prof.**

### Individualno usavršavanje:

- Goran Tudor: Menadžerska učinkovitost 360, MEP consult, Zagreb, 2009.
- Goran Tudor / tim: Vođenje i motiviranje ljudi, MEP d.o.o., Zagreb, 2012.

- Dr. sc. Oleg Đaković: Modeli stručnog usavršavanja ravnatelja srednjih škola, Grafička škola u Zagrebu, 2012.
- Prof. dr. sc. Mile Silov: Suvremeno upravljanje i rukovođenje u školskom sustavu, Persona, Velika Gorica, 2001.
- Inge Seme Stojnović i Suzana Hitrec: Suvremeno vođenje u odgoju i obrazovanju, Golden marketing i Tehnička knjiga, Zagreb, 2014.
- Friedemann Schulz von Thun, Johannes Ruppel, Roswitha Stratmann: Psihologija komunikacije za rukovoditelje, EruditA, 2005.
- Ramon Campayo: Superčitanje, superučenje, superpamćenje, Plant Zoe, VG 2011..

#### Kolektivno usavršavanje

1. UTIRUŠ - stručno savjetovanje za tajnike, računovođe i ravnatelje odgojno obrazovnih ustanova, Bol na Braču, 20. 10. – 22. 10. 2016.
2. Stručni skup za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova RH: „Ravnatelji i organizacija školske ustanove“, 15 sati, Bol na Braču, 5. 10. –7. 10. 2016.
3. Stručni skup za ravnatelje učeničkih domova „Tolerancija i uvažavanje različitosti“ 16 sati, Osijek, 3. i 4. 11. 2016.
4. Predavanje iz HACCP-a za kuharice, ekonomu, medicinsku sestru i ravnateljicu Doma u našem Domu, 18. 10. 2016.
5. Državni stručni skup za ravnatelje osnovnih, srednjih škola i učeničkih domova RH “Cjelovito vanjsko vrednovanje-poticaj unapređivanju kvalitete predtercijarnoga obrazovanja, Opatija, 20.-22. 2. 2017.
6. UTIRUŠ - stručno savjetovanje za tajnike, računovođe i ravnatelje odgojno obrazovnih ustanova, Pula, 23. – 25. 3. 2017.
7. Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje UD: „Upravljanje kvalitetom“ i Skupština, Primošten, 8. 3. – 10. 3. 2017.
8. Stručni skup za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova RH, „Profesionalnim radom ravnatelja do kvalitetne školske/domske ustanove, 14 sati, Osijek, 4. i 5. 4. 2017.
9. Predavanje, u našem Domu, dr Bičanića o pružanju prve pomoći
10. Državna domijada 2017, Rovinj 5. - 7. 5. 2017.